

**Старооскольский городской округ
Белгородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Солдатская школа»**

Принято на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Основная общеобразовательная
Солдатская школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Основная общеобразовательная
Солдатская школа»

Протокол № 5
от 31.10.2021 г.

_____ Баланюк Е.В.
Приказ № 142 от 31.10.2021

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная Солдатская
школа»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома работников
МБОУ «Основная общеобразовательная
Солдатская школа»
_____ Скляренко С.Ю.

Протокол № от 31.10.2021 г.

с. Солдатское

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Солдатская школа» (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30.09.2019г. №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями от 27 сентября 2021 года № 422-пп « О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп»), приказа Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа" (далее - Учреждения) действительно с 01.01.2022 года.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (в сентябре и январе) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения за предыдущее полугодие. На основании решения Управляющего совета учреждения, для работников отработавших не полный отчетный период, стимулирующие выплаты начисляются в соответствии с результатами, достигнутыми за период не менее одного месяца.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между учителями и прочим персоналом общеобразовательного учреждения.

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными балами педагогических штатных работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов педагогического штатного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной

деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктами 4 и 5 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого определяется месячный размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения. Из месячного стимулирующего фонда заработной платы образовательного учреждения вычитается стимулирующая часть заместителей директоров. Оставшаяся сумма стимулирующего фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов всех работников, кроме баллов заместителей директоров.

В дошкольной группе стимулирующая часть ФОТ педагогического персонала распределяется между воспитателями, включая старшего, штатными педагогическими работниками, а стимулирующая часть ФОТ прочего персонала – между административно-хозяйственным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Стоимость балла рассчитывается по педагогическому персоналу и (прочему) непедагогическому (административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и обслуживающему) персоналу в соответствии с распределённой стимулирующей частью ФОТ.

В фонд стимулирования педагогического персонала входят стимулирующие надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты за качество работы. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования педагогического персонала вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования педагогического персонала вычитается сумма стимулирующих выплат за почетные звания, и полученный результат делится на общее количество баллов педагогических работников, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки за качество работы в соответствии с набранными балами административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до 55% при условии увеличения фонда оплаты труда индексация заработной платы в течение календарного года проводится внеочередное заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда

Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: сформированный фонд стимулирования прочего персонала делится на общее количество баллов административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества работы.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве человек (от 3 до 5) избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную

документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором образовательного учреждения.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

- не проработавшим отчетный период в данном образовательном учреждении и в данной должности;
- имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
- в случае, если работник образовательного учреждения не набирает нижний установленный предел баллов.

Комиссия в процессе своей работы имеет право принять решение о снижении количества баллов работнику:

- за документально зафиксированное нарушение должностной инструкции, трудового договора, Устава, других локальных актов Учреждения - снижение на 2 балла, на наличие взыскания в приказе по Учреждению - снижение на 5 баллов.

3.2. Для заместителей директоров образовательного учреждения и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителя директора стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 46 % максимально от базового оклада заместителя директора в соответствии с критериями эффективности работы.

3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации образовательного учреждения для исправления и доработки в течение одного дня.

3.4. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения.

Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.6. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.8. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.9. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательных учреждений

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Учреждением самостоятельно на основе примерных, отраженных в Постановлении правительства Белгородской области № 421 -пп от 30 сентября 2019 года «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями).

Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета Учреждения, первичной профсоюзной организации, общего собрания работников Учреждения.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Функционирование системы государственно-общественного управления		
1	Зафиксированное участие в деятельности органов государственно-общественного управления организацией. Участие в проведении самообследования, подготовке отчёта самообследования (наличие протоколов, приказов и т.д.) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>		3 балла – зафиксированное участие

2	Результаты проведения независимых опросов родительской, педагогической, ученической общественности, направленных на выявление удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОО	3 балла - удовлетворенность составила свыше 90%; 2 балла - удовлетворенность составила от 85 до 89%; 1 балл - удовлетворенность составила от 80 до 84%
3	Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления) <i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
4	Расширение спектра платных образовательных услуг, оказываемых ОО	3 балла - более 5 программ 2 балла - 3-4 программы 1 балл - 1-2 программы
2.	Информационная открытость ОУ	
5	Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю
6	Участие ОО в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний
7	Создание и обновление сетевых ресурсов в рамках муниципальной образовательной сети	8 баллов - создано и обновляется 1 раз в месяц 5 баллов - создано и обновляется 1 раз в четверть
3.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	
8	Отсутствие или динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
9	Динамика в сторону уменьшения количества совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
10	Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 - баллов при наличии более 30% пропусков в ОУ без уважительных причин (человеко/день)
11	Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%
12	Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	5 баллов – 100% трудоустройство
13	Организация занятости обучающихся в период каникул	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
4.	Реализация социокультурных проектов	

14	Результативная деятельность (наличие призовых мест) структурных подразделений ОО (школьного музея, клуба, центра, театра, школьного научного общества и др.) в конкурсных мероприятиях <i>Примечание: достижения учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень
15	Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i>	5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
16	Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность	6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%
17	Зафиксированное участие в инновационных проектах разных уровней	4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – в рамках сети 1 балл - школьный уровень
5. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов		
18	Наличие в ОО молодых специалистов, являющихся победителями, призерами профессиональных конкурсов	Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
19	Поступление выпускников 9 класса ОО, на педагогические специальности в учреждения ПО	5 баллов – 5% и более выпускников 9-х, 11-х классов (от общего количества выпускников 9-х, 11-х классов)
20	Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	2 балла - наличие договора с учреждением ПО; 3 балла – наличие кабинета профориентации, центра дуального обучения и т.д.
21	Создание условий для получения высшего педагогического образования молодыми специалистами	3 балла
22	Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя (наличие организационно-правовых документов, протоколов заседаний)	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
23	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для молодых специалистов	7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 35-49% 3 балла – 15-34%
24	Организация участия (выступления, открытые занятия) молодых педагогов в заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях	Очный уровень: федеральный: 6 баллов - охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов; 4 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов; региональный уровень: 5 баллов – охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов; 2 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов; муниципальный уровень:

		1 балл — охват более 10% от общего числа молодых педагогов	
6.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми		
25	Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде)	8 баллов - 40% и более 6 баллов - 30-39% 4 балла - 20-29% 2 балла - 10-19%	
26	Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	10 баллов - 20% и выше 5 баллов - 14-10% 3 балла - 9-5%	
27	Наличие достижений учащихся по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на один учебный год. Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень	
28	Эффективность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	5 баллов - 50% и более победителей и призеров от общего количества участников; 3 балла - 49%-30%; 1 балл - 29% и менее	
29	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся по программам общего образования	10 баллов - 80% и более 7 баллов - 75%-79% 5 баллов - 68%-74% 1 балл - менее 68%	
30	Наличие достижений ОО в конкурсных отборах <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i>	10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России» 8 баллов – победитель, лауреат областного конкурса «Школа года»; 4 балла – победа учреждения в областных конкурсах.	
31	Создание условий для участия учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, т. д. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов	
32	Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с одаренными учащимися (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень	
33	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	7 баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 40-59% 3 балла – 20-39% 0 баллов – менее 20%	
34	Обобщение АПО по работе с одаренными детьми	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень	
7.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей		
35	Охват детей 2-хразовым горячим питанием	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %	
36	Создание ОО условий для организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (проценты рассчитывать от установленного плана) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – охват 100%; 3 балла – охват более 75%; 1 балл – охват 50-74% Дополнительные баллы за организацию работы во 2-ую летнюю смену – 2 балла	

37	Распространение опыта работы по вопросу здоровьесбережения (проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, переговорных площадок и др. мероприятий, публикации)	5 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
38	Разработка методических рекомендаций, авторских программ по вопросу здоровьесбережения (авторство, соавторство) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета
39	Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных учащимися по болезни в курируемой параллели (человечно-дней)	5 баллов – при отсутствии пропусков по болезни; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 – при отрицательной динамике или при наличии пропусков по болезни более 30%
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
40	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
41	Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии (СМГ или индивидуальный подход к обучающимся на уроках) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	2 балла – при организации
42	Охват спортивно-массовой работой в условиях ОО и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности)	Охват спортивно-массовой работой: 5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75% Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
43	Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения разных мероприятиях суммируются, достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату</i>	Наличие призовых мест: 15 баллов - всероссийский уровень; Региональный уровень: 10 баллов - победители 8 баллов - призеры; Муниципальный уровень: 3 балла - победители; 1 балл - призеры.
9.	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	
44	Доля учащихся, осваивавших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, от общего количества учащихся	10 баллов - 10% и более; 5 баллов - 5%-9%; 3 балла - 2%-4%
45	Доля детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	5 баллов - 60% и более от общего количества детей с ОВЗ; 3 балла - 40%-59%;
46	Доля школьников, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	10 баллов - 10% -15%; 5 баллов-5%-9%; Дополнительные баллы за организацию сетевого обучения на базе учреждения – 5 баллов
10.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ	
47	Охват учащихся дополнительными образовательными программами и внеурочной деятельностью, организованными на базе школы	5 баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся 10 баллов – более 80%
48	Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья	3 балла - не менее 50 %

	дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ	5 баллов – более 80%	
11.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся		
49	Соответствие результатов контрольных срезов муниципального и регионального уровней текущим оценкам учащихся	1 балла - 51-60% 2 балла - 61-70% 3 балла - 71-80% 4 балла - 81-90% 5 баллов - 91-100%	
50	Положительная динамика качества знаний учащихся по полугодиям	5 баллов - 1-2% учащихся; 10 баллов - 3-5% учащихся; 15 баллов - 6-10% учащихся; 20 баллов - свыше 10% учащихся; <i>Примечание:</i> при стабильном качестве знаний свыше 60% в среднем по школе - 20 баллов	
51	Положительная динамика или сохранение качества знаний при переходе учащихся в 5-й класс	7 баллов – положительная динамика 5 баллов – сохранение качества знаний	
12.	Сохранность контингента в пределах одного уровня общего образования		
52	Сохранность контингента учащихся на каждом уровне общего образования <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются по каждому уровню обучения и суммируются	3 балла – при сохранении контингента учащихся или его увеличении	
13.	Результаты итоговой аттестации		
53	Освоение обучающимися образовательных стандартов: - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах, в том числе с участием ТЭК <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	<u>Успеваемость обучающихся (средний балл по школе по всем предметам):</u> 5 баллов-100%; 3 балла- 95 - 99%; 1 балла-91 - 94% ; 0 баллов-90% и ниже. <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 8 баллов - 85 – 100% ; 6 баллов - 75 – 84%; 4 балла - 65 – 74% -; 2 балла - 51 – 64% .	
14.	Ресурсообеспеченность учреждения		
54	Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 балла - 50%; 4 балла -51%-70%; 5 балла-71%-85%; 10 баллов - свыше 85%	
55	Переход школы на электронный документооборот (электронные системы управления) <i>Примечание:</i> баллы суммируются.	5 баллов – выполнение требований к ведению электронных дневников и журналов; 5 баллов – переход на электронный документооборот в работе администрации школы; 5 баллов – работа электронной учительской	
56	Обеспечение выполнения требований охраны труда курируемыми педагогами, работающими в травмоопасных кабинетах, мастерских, спортивном зале, а также при организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.	5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей при проведении практических работ и т.д.);	

		0 баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб
57	Создание условий для проведения олимпиады, стандартизированных контрольно-оценочных процедур для обучающихся других ОО	3 балла
58	Число педагогов, обобщивших опыт на региональном и муниципальном уровнях <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	2 балла - региональный 1 балл - муниципальный
59	Количество педагогов-победителей очных конкурсов профессионального мастерства <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	5 баллов – федеральный 4 балла — региональный 3 балла - муниципальный
15.	Профессиональные достижения заместителя	
60	Зафиксированное личное участие руководителя ОО (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года) <i>Примечание: достижения суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень.
61	Результативное зафиксированное личное участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
62	Участие в качестве эксперта в комиссиях по аттестации и аккредитации ОО, в аттестации педагогических работников	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
63	Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
16.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
64	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны общественности, родителей, учащихся.	2 балла – позитивные отзывы обучающихся, родителей; 2 балла - позитивные отзывы общественности; 3 балла - положительные результаты экспертной оценки.
65	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия заместителя директора	3 балла – при отсутствии; 0 баллов - при наличии жалоб
66	Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений

Шкала установления доплат для заместителя директора:

200-248 баллов – устанавливается доплата в размере 46%

167-199 баллов – устанавливается доплата в размере 41%

115-166 баллов – устанавливается доплата в размере 36%

87-114 баллов – устанавливается доплата в размере 31%

70-86 баллов – устанавливается доплата в размере 26%

50-69 баллов – устанавливается доплата в размере 16%

**4.3. Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности учителей начального и основного общего образования
МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»
(максимальный балл – 200, минимальный – 10 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов		
1	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия, в рамках преподаваемого предмета)		Среднее значение качества знаний по предметам: 50-71% - 0,5 балл; 72 -91% - 1 балла; 92-100% -1,5 балла.
2	Результаты основного государственного экзамена <i>Примечание: баллы по разным предметам суммируются и устанавливаются сроком на один учебный год</i>		Успеваемость: 1 балл за каждого ученика, успешно сдавшего экзамен в основной период Качество: 85-100 % - 5 баллов 70-84% - 4 балла 60-70 % - 3 балла 50-60 % - 2 балла
3	Независимые муниципальные, региональные, федеральные контрольные работы, тестирования, ВПР. (при наличии проверяющих) <i>Примечание: баллы по разным предметам и классам суммируются и устанавливаются сроком на один учебный год</i>		<u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u> 1 балл - 51-60%, 2 балла - 61-70%, 3 балла - 71-80%, 4 балла - 81-90%, 5 баллов - 91-100%.
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		
4	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		<u>Наличие призовых мест:</u> 50 баллов - <u>международный уровень</u> ; 40 баллов; - <u>всероссийский уровень</u> <u>Региональный уровень:</u> 30 баллов - победители; 20 баллов - призеры. <u>Муниципальный уровень:</u> 10 баллов - победители; 5 баллов - призеры. <u>Уровень ОУ:</u> 2 балла – за победителей
5	Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области. <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		<u>Наличие призовых мест:</u> 40 баллов - <u>международный уровень и всероссийский уровень.</u> <u>Региональный уровень:</u> 25 баллов - победители 15 баллов - призеры <u>Муниципальный уровень:</u> 7 баллов - победители; 4 балла - призеры.

6	<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности, проводимых по приказам департамента образования Белгородской области и управления образования администрации Старооскольского городского округа.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><i>Очные:</i> 10 баллов - федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – за участие (<i>баллы за участие в конкурсах разного уровня не суммируются</i>)</p> <p><i>Заочные:</i> 5 баллов - федеральный уровень 4 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 0,5 балла – за участие (<i>баллы за участие в конкурсах разного уровня не суммируются</i>) (<i>не более 10 баллов</i>)</p>	
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся		
7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС	
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся		
8	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»	1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)	
5.	Профессиональные достижения педагогов		
9	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень	
	<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i>	
10	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень	
	<i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i>		
11	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень	
	<i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>		
12	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.	
	<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		
6.	Профессиональная (социальная) активность учителя		

13	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	2 баллов - самостоятельная разработка одной программ 4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС	из
14	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) Развитие инфраструктуры учебного кабинета.	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры	
15	Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря Обновление информации на сайте ОУ Руководство школьным музеем Подвоз Руководство школьным лесничеством Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска (суммируются , но не более 4 баллов)	1 балл 1 балл 1 балл 4 балла 1 балл 2 балла	
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»		
16	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). <i>Примечание:</i> В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов	
8.	Участие в проектной деятельности		
17	Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.	

**4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
учителя физической культуры.**
(максимальный балл – 150, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов		
1	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия, в рамках преподаваемого предмета)		Среднее значение качества знаний по предметам: 50-71% - 1 балл; 72 -91% - 2 балла; 92-100% -3 балла
2	Результаты основного государственного экзамена <i>Примечание: баллы по разным предметам суммируются и устанавливаются сроком на один учебный год</i>		Успеваемость: 1 балл за каждого ученика, успешно сдавшего экзамен в основной период Качество: 85-100 % - 5 баллов 70-84% - 4 балла 60-70 % - 3 балла 50-60 % - 2 балла
3	Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год(при наличии проверяющих)</i>		<u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u> 1 балл - 51-60%, 2 балла - 61-70%, 3 балла - 71-80%, 4 балла - 81-90%, 5 баллов - 91-100%.
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		
4	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		<u>Наличие призовых мест:</u> 50 баллов - <u>международный уровень</u> - ; 40 баллов; - <u>всероссийский уровень</u> – <u>Региональный уровень:</u> 30 баллов - победители; 20 баллов - призеры. <u>Муниципальный уровень:</u> 10 баллов - победители; 5 баллов - призеры. <u>Уровень ОУ:</u> 2 балла – за победителей
5	Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области. <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		<u>Наличие призовых мест:</u> 40 баллов - <u>международный уровень</u> и <u>всероссийский уровень.</u> <u>Региональный уровень:</u> 25 баллов - победители 15 баллов - призеры <u>Муниципальный уровень:</u> 7 баллов - победители; 4 балла - призеры.

6	<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности, проводимых по приказам департамента образования Белгородской области и управления образования администрации Старооскольского городского округа.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><u>Очные:</u> 10 баллов - федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень</p> <p>2 балла – за участие (<i>баллы за участие в конкурсах разного уровня не суммируются</i>)</p> <p><u>Заочные:</u> 5 баллов - федеральный уровень 4 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 0,5 балла – за участие (<i>баллы за участие в конкурсах разного уровня не суммируются</i>) (не более 10 баллов)</p>
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
7	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС</p>
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
8	<p>Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»</p>	<p>1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)</p>
9	<p>Работа учителя по организации участия школьников во всероссийском комплексе ГТО</p>	<p>3 балла-организация приема ГТО для всех ступеней 2 балла- личное участие 1 балл-организация приема ГТО для одной ступени</p>
10	<p>Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки <i>Примечание: баллы устанавливаются по итогам каждого полугодия</i></p>	<p>2 балла – 75 до 89% учащихся; 3 балла - свыше 90% учащихся</p>
11	<p>Отсутствие травматизма на уроках физической культуры</p>	<p>1 балл при отсутствии</p>
5.	Профессиональные достижения педагогов	
12	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p><u>Очные:</u> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i></p>
13	<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i></p>	<p>8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень</p>
14	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии</i></p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>

	<i>подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>	
15	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p>10 баллов – международный, всероссийский уровень</p> <p>6 баллов – региональный уровень</p> <p>4 баллов – муниципальный уровень.</p>
6.	Профессиональная (социальная) активность учителя	
16	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	<p>2 баллов - самостоятельная разработка одной из программ</p> <p>4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС</p>
17	<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.)</p> <p>Развитие инфраструктуры учебного кабинета.</p>	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры
18	<p>Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета</p> <p>Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря</p> <p>Обновление информации на сайте ОУ</p> <p>Руководство школьным музеем</p> <p>Подвоз</p> <p>Руководство школьным лесничеством</p> <p>Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска</p> <p>(суммируются , но не более 4 баллов)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>4 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
19	<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> <p><i>Примечание: В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....</i></p>	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
8.	Участие в проектной деятельности	
20	<p>Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	<p>7 баллов - федеральный уровень;</p> <p>5 баллов - региональный уровень;</p> <p>3 балла а– муниципальный уровень;</p> <p>1 балл – школьный уровень.</p>

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-организатора, старшей вожатой
(максимальный балл – 70, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика результатов воспитательной работы		
1	Вовлечение учащихся школы в деятельность детской общественной организации <i>Примечание: баллы суммируются</i>	учащихся школы в общественной	5 баллов - 100% учащихся 2-9 классов охвачены деятельностью в составе детской организации «Планета Детства 4 балла - 90-99%; 3 балла - 80-89% (списочный состав) 2 балла - 100% учащихся 7-9 классов охвачены деятельностью в составе Совета учащихся; 4 балла - 90-99%; 3 балла - 80-89% (протоколы, список)
2	Организация участия учащихся в общешкольных мероприятиях в рамках «Доброжелательной школы» <i>Примечание: баллы суммируются</i>	учащихся в рамках «Доброжелательной школы»	3 балла - 80- 100% учащихся приняли участие 1 раз в четверть в общешкольном мероприятии в рамках «Доброжелательной школы» 2 балла - 70-79%; 1 балл - 50-69% (приказ об организации или приказ по итогам)
3	Координация деятельности по вовлечению учащихся в мероприятия, развивающие социальную активность школьников		2 балла - 100% выполнение плана по регистрации учащихся в информационных системах (АИС, ЕИС и др.)
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		
4	Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебное полугодие</i> <i>при подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.)</i>	учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях	Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 10 б - федеральный уровень; 8 б - региональный уровень; 5б - муниципальный уровень. Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 6 балла - федеральный и региональный уровни; 4 балла - муниципальный уровень.
5	Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ	Наличие призовых мест: всероссийский уровень- 6 баллов; региональный уровень: победители - 5 баллов; призеры - 4 балла; муниципальный уровень: победители и призеры - 3 балла.
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся		
	Реализация комплекса мероприятий мониторинга достижений учащихся		2 балла - участие в проведении мониторинга внеучебных достижений и здоровья учащихся.
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся		

7	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»	1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)
8	Организация участия детей в волонтерском движении (сопровождение волонтерских групп)	2 балла - работа с 1 группой волонтеров (баллы суммируются)
5.	Профессиональные достижения педагогов	
9	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i>
10	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень
11	Обобщение материалов из опыта работы <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
12	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.
6.	Профессиональная (социальная) активность учителя	
13	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ 4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС
14	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) Развитие инфраструктуры учебного кабинета.	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры
15	Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря Обновление информации на сайте ОУ Руководство школьным музеем Подвоз Руководство школьным лесничеством	1 балл 1 балл 1 балл 4 балла 1 балл

	Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска (суммируются, но не более 4 баллов)	2 балла
	Информационная работа	2б.- еженедельное размещение на сайте школы информации о деятельности Учреждения.
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
16	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). <i>Примечание:</i> В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»...	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
8.	Участие в проектной деятельности	
17	Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - школьный уровень.

**4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – логопеда, учителя- дефектолога
(максимальный балл – 100, минимальный – 7 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика результатов профилактической работы		
1	Положительная динамика развития учащихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи		5 баллов - наличие положительной динамики у зачисленных в группу учащихся
2	Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение учащихся		3 балла - выполнение плана работы психолого-педагогического консилиума (протоколы).
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		
3	Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебное полугодие при подготовке конкурса группой педагогов общего количество баллов делится на всех.)</i>		Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 10 б - федеральный уровень; 8 б - региональный уровень; 5б - муниципальный уровень. Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 6 балла - федеральный и региональный уровни; 4 балла - муниципальный уровень.

4	<p>Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ</p> <p><i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на Икалендарный год</i></p>	Наличие призовых мест: всероссийский уровень- 6 баллов; региональный уровень: победители - 5 баллов; призеры - 4 балла; муниципальный уровень: победители и призеры - 3 балла.
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
5	Реализация комплекса мероприятий мониторинга достижений учащихся	2 балла - участие в проведении мониторинга речевого развития учащихся
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
7	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»	1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)
5.	Профессиональные достижения педагогов	
8	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p><i>Очные:</i></p> <p>10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i></p>
9	<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i></p>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень
10	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i></p>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
11	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.
6.	Профессиональная (социальная) активность педагога	
12	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	2 баллов - самостоятельная разработка одной из программ 4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС

13	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) Развитие инфраструктуры учебного кабинета.	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры
14	Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря Обновление информации на сайте ОУ Руководство школьным музеем Подвоз Руководство школьным лесничеством Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска (суммируются , но не более 4 баллов)	1 балл 1 балл 1 балл 4 балла 1 балл 2 балла
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
15	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). <i>Примечание:</i> В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
8.	Участие в проектной деятельности	
16	Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.

4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога.

(максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика результатов профилактической работы		
1	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения (отчет, приказ); высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (отчет, приказ);		2 балла по каждому направлению (отчет, приказы по школе)
2	Зафиксированное и результативное социально - педагогическое сопровождение учащихся		3 балла - конструктивное решение конфликтных ситуаций с учащимися через комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (протоколы)
3	Координация деятельности по вовлечению учащихся в мероприятия, развивающие социальную активность школьников		2 балла - 100% выполнение плана по регистрации учащихся в информационных системах (АИС, ЕИС и др.)
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		

4	<p>Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях</p> <p><i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебное полугодие</i></p> <p><i>при подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.)</i></p>	<p>Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 10 б - федеральный уровень; 8 б - региональный уровень; 5б - муниципальный уровень.</p> <p>Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 6 балла - федеральный и региональный уровни; 4 балла - муниципальный уровень.</p>
5	<p>Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ</p> <p><i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на 1 календарный год</i></p>	<p>Наличие призовых мест: всероссийский уровень- 6 баллов; региональный уровень: победители - 5 баллов; призеры - 4 балла; муниципальный уровень: победители и призеры - 3 балла.</p>
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
6	<p>Реализация комплекса мероприятий мониторинга достижений учащихся</p>	<p>2 балла - участие в проведении мониторинга внеучебных достижений и здоровья учащихся</p>
7	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС</p>
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
8	<p>Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»</p>	<p>1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)</p>
5.	Профессиональные достижения педагогов	
9	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p><i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i></p>
10	<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i></p>	<p>8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень</p>
11	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i></p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>

12	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p>10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.</p>
6.	Профессиональная (социальная) активность педагога	
15	<p>Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы</p>	<p>2 балла - самостоятельная разработка одной из программ 4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС</p>
16	<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.)</p> <p>Развитие инфраструктуры учебного кабинета.</p>	<p>1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры</p>
17	<p>Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета</p> <p>Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря</p> <p>Обновление информации на сайте ОУ</p> <p>Руководство школьным музеем</p> <p>Подвоз</p> <p>Руководство школьным лесничеством</p> <p>Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска</p> <p>(суммируются , но не более 4 баллов)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>4 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
18	<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> <p><i>Примечание: В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....</i></p>	<p>1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов</p>
8.	Участие в проектной деятельности	
19	<p>Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	<p>7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.</p>

4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога.

(максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика результатов профилактической работы		
1	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни и заявлениям родителей по сравнению с началом предыдущей четверти		2 балла (отчет, приказы по школе)
2	Зафиксированное и результативное социально - педагогическое сопровождение учащихся		5 баллов - отсутствие правонарушений и преступлений в отчетный период. 2 балла - выполнение плана работы Совета профилактики (протоколы).
3	Организация каникулярной занятости учащихся, состоящих на ВШК		5 баллов - 100% занятость учащихся, состоящих на ВШК, в период каникул (отчет, информация о результатах проверки)
4	Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием учащихся, состоящих на ВШК		2 балла - 100% охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием учащихся, состоящих на ВШК (отчет, справка заместителя)
5	Координация деятельности по вовлечению учащихся в мероприятия, развивающие социальную активность школьников		2 балла - 100% выполнение плана по регистрации учащихся в информационных системах (АИС, ЕИС и др.)
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		
6	Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебное полугодие)</i> <i>при подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.)</i>		Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 10 б - федеральный уровень; 8 б - региональный уровень; 5б - муниципальный уровень. Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 6 балла - федеральный и региональный уровни; 4 балла - муниципальный уровень.
7	Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на 1 календарный год)</i>		Наличие призовых мест: всероссийский уровень- 6 баллов; региональный уровень: победители - 5 баллов; призеры - 4 балла; муниципальный уровень: победители и призеры - 3 балла.
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся		
8	Реализация комплекса мероприятий мониторинга достижений учащихся		2 балла - участие в проведении мониторинга внеучебных достижений и здоровья учащихся
9	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья		3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся		

10	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»	1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)
11	Организация участия детей в волонтерском движении (сопровождение волонтерских групп) <i>Примечание: баллы суммируются</i>	1 балл - работа с 1 группой волонтеров (информация)
12	Качественная работа по охвату учащихся горячим питанием	2 балла -100 % учащихся охвачены горячим молочным завтраком 8 баллов 80-100% учащихся охвачены горячим обедом
5.	Профессиональные достижения педагогов	
13	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i>
14	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень
15	Обобщение материалов из опыта работы <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
16	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.
6.	Профессиональная (социальная) активность педагога	
17	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ 4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС
18	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) Развитие инфраструктуры учебного кабинета.	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры

19	<p>Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета</p> <p>Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря</p> <p>Обновление информации на сайте ОУ</p> <p>Руководство школьным музеем</p> <p>Подвоз</p> <p>Руководство школьным лесничеством</p> <p>Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска</p> <p>(суммируются , но не более 4 баллов)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>4 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
20	<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> <p><i>Примечание:</i> В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....</p>	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
8.	Участие в проектной деятельности	
21	<p>Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету)</p> <p><i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.</p>	<p>7 баллов - федеральный уровень;</p> <p>5 баллов - региональный уровень;</p> <p>3 балла – муниципальный уровень;</p> <p>1 балл – школьный уровень.</p>

4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
(максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика результатов образовательной деятельности		
1	Сохранность контингента учащихся в кружке, секции		26 - 100% учащихся продолжают посещать кружок, секцию
2	Организация участия учащихся в общешкольных мероприятиях в рамках «Доброжелательной школы»		3 балла - 100% учащихся приняли участие 1 раз в четверть в общешкольном мероприятии в рамках «Доброжелательной школы» 2 балла - 90-99%; 1 балл - 80-89% (приказ об организации)
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		

3	<p>Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях</p> <p><i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебное полугодие</i></p> <p><i>при подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.)</i></p>	<p>Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 10 б - федеральный уровень; 8 б - региональный уровень; 5б - муниципальный уровень.</p> <p>Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 6 балла - федеральный и региональный уровни; 4 балла - муниципальный уровень.</p>
4	<p>Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ</p> <p><i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на 1 календарный год</i></p>	<p>Наличие призовых мест: всероссийский уровень- 6 баллов; региональный уровень: победители - 5 баллов; призеры - 4 балла; муниципальный уровень: победители и призеры - 3 балла.</p>
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
5	Реализация комплекса мероприятий мониторинга достижений учащихся	2 балла - участие в проведении мониторинга внеучебных достижений и здоровья учащихся
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	3 балла – разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
7	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, общешкольных мероприятий в рамках «Доброжелательной школы»	1 балл – организация участия класса в городских соревнованиях 2 балла – самостоятельная организация общешкольного мероприятия для всех учащихся уровня образования в рамках «Доброжелательной школы» (при организации двумя учителями баллы делятся)
5.	Профессиональные достижения педагогов	
8	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p><i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i></p>
9	<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i></p>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень
10	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i></p>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень

11	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.
6.	Профессиональная (социальная) активность педагога	
12	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ 4 балла – разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ прошедших экспертизу МЭС
13	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) Развитие инфраструктуры учебного кабинета.	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры
14	Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря Обновление информации на сайте ОУ Руководство школьным музеем Подвоз Руководство школьным лесничеством Работа с Сайтом и обслуживание сенсорного киоска (суммируются , но не более 4 баллов)	1 балл 1 балл 1 балл 4 балла 1 балл 2 балла
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
15	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). <i>Примечание: В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....</i>	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
8.	Участие в проектной деятельности	
16	Деятельность в составе инновационной, новаторской, экспериментальной площадки, проекта (при наличии в приказе и материалов в деятельности к отчету) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла– муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.

4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря.
(максимальный балл – 65, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Динамика результатов образовательной деятельности		

1	Участие в реализации основной образовательной программы Разработка учебно-методического обеспечения образовательной программы в составе творческой группы	3 балла - 100% обеспечение основной образовательной программы учебной литературой в соответствии с учебным планом 2 балла-формирование УМК к учебному плану.
2	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Проведение в библиотеке мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств личности.	1 балл - проведение мероприятия в рамках «Доброжелательной школы» в соответствии с планом работы учреждения <i>(примечание: баллы суммируются)</i>
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	
3	Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебное полугодие)</i> <i>при подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.)</i>	Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 10 б - федеральный уровень; 8 б - региональный уровень; 5б - муниципальный уровень. Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 6 балла - федеральный и региональный уровни; 4 балла - муниципальный уровень.
4	Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на 1 календарный год)</i>	Наличие призовых мест: всероссийский уровень- 6 баллов; региональный уровень: победители - 5 баллов; призеры - 4 балла; муниципальный уровень: победители и призеры - 3 балла.
3.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
5	Изучение степени освоения «Списка 100 основных книг»	2 балла - проведение мониторинга освоения учащимися «Списка 100 основных книг»
6	Рост читательского интереса учащихся (по результатам анкетирования)	5 баллов-80-100% учащихся читают не менее 1 художественной или научно-популярной книги в неделю. 3 балла-50-79% учащихся читают не менее 1 художественной или научно-популярной книги в неделю
4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
7	Организация и проведение в библиотеке мероприятий по формированию здорового образа жизни	2балла - проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни
5.	Профессиональные достижения библиотекаря	
8	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i>

9	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень
10	Обобщение материалов из опыта работы <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
11	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень.
6.	Профессиональная (социальная) активность педагога	
12	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация) за счет привлеченных спонсорских средств Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	1 балл - на 5% и более. 2 балла - выполнение плана подписки на 100 %, наличие подшивок периодики по всем направлениям
13	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) Развитие инфраструктуры учебного кабинета.	1 балл – качественное совершенствование инфраструктуры
7.	Соответствие критериям «доброжелательности»	
14	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). <i>Примечание: В отзыве должны присутствовать слова «спасибо», «благодарим», «выражаем»....</i>	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
8.	Участие в проектной деятельности	
15	Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-8 ^{^^} » в практику работы школьных библиотек в полном объеме: Работа с базой данных «Учебники»-2б Работа с базой данных «Книги»-2б Работа с базой данных «Периодика»-2б Работа с базой данных «Диски»-2б Работа с базой данных «Абонемент»-2б

**4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством, уборщика служебных помещений.
(максимальный балл – 15, минимальный – 5 баллов)**

	Критерии материального стимулирования	измерители	Баллы
1	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка в помещениях	Да	3
2	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	Да	3
3	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	Да	3
4	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	Да	3
5	Наличие зафиксированных позитивных отзывов	Да	3

**4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа.
(максимальный балл – 15, минимальный – 5 баллов)**

№	Критерии материального стимулирования	измерители	Баллы
1	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	Да	3
2	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении: - без замечаний	Да	3
3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Да	3
4	Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии: - без замечаний	Да	3
5	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес сторожа	Да	3

Приложение № 2

Стимулирующие гарантированные выплаты для работников

	Наименование категории	Гарантированные стимулирующие выплаты	Размер выплаты
1.	Педагогические работники и заведующие	- За звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К. Д. Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель»; - за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3000 руб. 500 руб.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

6.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

6. Хранение документации

6.1. Документы работников МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа» подтверждающие показатели критериев хранятся в течение календарного года.