

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Солдатская школа»**

**Приложение №1
к основной образовательной программе
начального общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ФГОС НОО)
по учебному предмету
«Математика»
в 1-4 классах**

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 1- 4 классов составлена на основе авторской программы «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ - М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение, 2016

Цель и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.

Цель: Математическое развитие и совершенствование младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о математике. Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения.
2. Развитие математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Количество часов, отводимое на изучение учебного предмета, курса

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 ч:
Количество часов в неделю: 4 часа. В 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебной деятельности является урок. Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, математические диктанты, тестирование, итоговая комплексная работа. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Преобладающие формы текущего контроля, знаний умений, навыков.

№ п/п	Математика	Число контрольных работ по классам			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Контрольная работа.		13	13	13
2	Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Учащиеся 1 класса должны уметь использовать при выполнении заданий:

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
- решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.
- в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
- использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Учащиеся 2 класса должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Учащиеся 3 класса должны уметь:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;

- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;

Учащиеся 4 класса должны уметь:

- использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов;
- рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе;
- объяснять соотношение между разрядами;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления;
- использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
- использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений;

- выполнять умножение и деление с 1 000;
 - решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
 - решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях;
 - решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
 - осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3–4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;
 - осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных;
 - использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида: $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$;
 - уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонентов
 - выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
 - строить окружность по заданному радиусу;
 - распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);
- Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение

отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение

неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносильный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение

4 КЛАСС

Числа от 1 до 1000. Повторение

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение

Повторение изученных тем за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
1	<u>Учебник математики</u> . Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счёт предметов	1
3	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». <i>Экскурсия по школьному двору</i>	1
4	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом.	1
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше». <i>Экскурсия в парк</i>	1
6	Сравнение групп предметов (на сколько больше, на сколько меньше)	1
7	Сравнение групп предметов (на сколько больше, на сколько меньше)	1
8	Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления» Проверочная работа	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
9	Названия, обозначение, последовательность чисел	1
10	Названия, обозначение, последовательность чисел	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки +, -, =.	1
13	Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному	1
14	Отношения: длиннее, короче, одинаковые по длине. <i>Урок-экскурсия</i>	1
15	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1
16	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
18	Ломаная линия.	1
19	Странички для любознательных	1
20	Знаки «больше», «меньше», равно.	1
21	Понятия: равенство, неравенство	1
22	<i>Урок-путешествие</i> в страну Геометрию. Многоугольник	1
23	Цифры и числа 6-7.	1
24	Цифры и числа 6-7.	1
25	Цифры и числа 8 и 9	1
26	Цифры и числа 8 и 9	1
27	Число 10	1
28	Числа от 1 до 10.	1

29	Числа от 1 до 10.	1
30	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках» Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины	1
31	Урок-экскурсия. Единица длины сантиметр.	1
32	Понятия: увеличить на..., уменьшить на...	1
33	Число 0.	1
34	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1
36	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1
	Числа от 1 до 10 Сложение и вычитание	28
37	Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание	1
38	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1
40	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1
41	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1
42	Задача. Структура задачи. Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку	1
44	Таблица Сложения и вычитания с числом 2. Решение задач.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Решение задач на увеличение (уменьшение числа) на несколько единиц	1
47	Решение задач на увеличение (уменьшение числа) на несколько единиц	1
48	Странички для любознательных—задания творческого и поискового характера	1
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
50	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	1
51	Сложение и вычитание вида $\square - 3$ $\square + 3$ \square	1
52	Прибавить и вычесть число 3.	1
53	Прибавить и вычесть число 3.	1
54	Таблица $+3$. Решение задач.	1
55	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
56	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
57	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом	1
58	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом	1
59	Закрепление. «Прибавить и вычесть число 3»	1
60	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
63	Анализ результатов. Повторение пройденного. «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
64	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	1
	Числа от 1 до 10 Сложение и вычитание (продолжение)	28
65	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$)	1
66	Решение текстовых задач	1
67	Решение текстовых задач.	1
68	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
69	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
70	Решение задач на разностное сравнение	1
71	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
72	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
73	Переместительное свойство сложения	1
74	Переместительное свойство сложения	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
76	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
77	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
78	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
79	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	1
80	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
81	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания – обобщение изученного	1
82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1
83	Название чисел при вычитании. (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1
84	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	1
85	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	1
86	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	1
87	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	1
88	Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.	1
89	Единица массы -килограмм.	1
90	Единица вместимости литр.	1
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
	Числа от 1 до 20 Нумерация	12
93	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел	1
94	Образование чисел второго десятка из одного десятка и	1

	нескольких единиц.	
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
96	Единица длины дециметр.	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанных на знаниях по нумерации: $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
98	Текстовые задачи в два действия	1
99	Текстовые задачи в два действия	1
100	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.	1
101	Повторение пройденного. <i>Что узнали. Чему научились</i>	1
102	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
103	Контроль и учёт знаний	1
104	Контроль и учёт знаний	1
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	21
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение вида $\square+2$, $\square+3$.	1
107	Сложение вида $\square+4$, $\square+5$.	1
108	Сложение вида $\square+4$, $\square+5$.	1
109	Сложение вида $\square+6$, $\square+7$.	1
110	Сложение вида $\square+8$, $\square+9$.	1
111	Сложение вида $\square+8$, $\square+9$.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Состав чисел второго десятка	1
114	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи	1
115	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
116	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
117	Приём вычитания по частям ($15-7=15-5-2$)	1
118	Приём вычитания по частям ($15-7=15-5-2$)	1
119	Приём вычитания по частям ($15-7=15-5-2$)	1
120	Приём вычитания по частям ($15-7=15-5-2$)	1
121	Приём вычитания, который основывается на знании состава числа.	1
122	Приём вычитания, который основывается на знании состава числа	1
123	Приём вычитания, который основывается на знании состава числа	1
124	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
125	Комплексная контрольная работа	1
	Повторение пройденного	6
126	Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1
127	Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 20»	1
128	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) Анализ результатов	1
129	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
130	Повторение изученного «Геометрические фигуры: точка, кривая»	1

	линия, прямая линия, отрезок, луч, ломаная линия, многоугольник»	
131	Повторение изученного. «Решение задач изученных видов»	1
132	Математический КВН	1
	Итого	132

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Нумерация	16
1.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
2.	Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
3.	Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
4.	Поместное значение цифр.	1
5.	Входная контрольная работа №1	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Единицы длины: миллиметр.	1
8.	Закрепление по теме: «Миллиметр»	1
9.	Метр. Таблица единиц длины.	1
10.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
11.	Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$.	1
12.	Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$.	1
13.	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1
14.	«Странички для любознательных». (задания творческого и поискового характера).	1
15.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

16.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
	Сложение и вычитание	20
17.	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
18.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
19.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21.	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними	1
22.	<i>Контрольная работа №2 «Нумерация чисел в пределах 100».</i>	1
23.	Длина ломаной.	1
24.	Периметр многоугольника	1
25.	Закрепление по теме:«Решение задач»	1
26.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
27.	Числовое выражение.	1
28.	Сравнение числовых выражений.	1
29.	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1
30.	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1
31.	<i>Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>	1
32.	<u>Проект</u> : «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
33.	«Странички для любознательных». (задания творческого и поискового характера).	1
34.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
35.	«Странички для любознательных».(задания творческого и поискового характера).	1
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	Сложение и вычитание	28
37.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
38.	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1

39.	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
40.	Устные приёмы сложения вида $26 + 4$.	1
41.	Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$	1
42.	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$	1
43.	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
44.	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
45.	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
46.	Устные приёмы сложения вида $26 + 7$	1
47.	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$	1
48.	Закрепление по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
49.	<i>Контрольная работа №4 «Внетабличное сложение и вычитание»</i>	1
50.	Закрепление по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
51.	<i>«Странички для любознательных»</i> (задания творческого и поискового характера) (математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями; логические задачи)	1
52.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
53.	Защита проекта «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
54.	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1
55.	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1
56.	Уравнение.	1
57.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
58.	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	1
59.	Проверка сложения вычитанием.	1
60.	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
61.	Закрепление изученного по теме «Проверка сложения и вычитания»	1
62.	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	1

63.	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	1
64.	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	1
	Сложение и вычитание	23
65.	Письменный приём сложения вида $45 + 23$	1
66.	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$	1
67.	Проверка сложения и вычитания	1
68.	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел	1
69.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
70.	Решение текстовых задач	1
71.	Письменный приём сложения вида $37 + 48$	1
72.	Письменный приём сложения вида $37 + 53$	
73.	Прямоугольник.	1
74.	Письменный приём сложения вида $87+13$. Закрепление письменных приёмов	1
75.	Письменный приём вычитания вида $40-8$	1
76.	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
77.	Контрольная работа №7 «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
78.	<i>«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (задания творческого и поискового характера)</i>	1
79.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Странички для любознательных»</i>	1
80.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1
81.	Письменный приём вычитания вида $52-24$	1
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
83.	Квадрат	1
84.	<u>Проект</u> : «Оригами». <i>Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форм квадрата</i>	1
85.	Контрольная работа №8 «Прямоугольник и квадрат»	1

86.	<i>«Странички для любознательных» Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1
87.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1
	Умножение и деление	17
88.	Конкретный смысл действия умножения. Знак действия <i>умножение</i> .	1
89.	Конкретный смысл действия умножения. Знак действия <i>умножение</i> .	1
90.	Связь умножения со сложением.	1
91.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i>	1
92.	Периметр прямоугольника	1
93.	Приёмы умножения 1 и 0.	1
94.	Название компонентов и результата умножения	1
95.	Переместительное свойство умножения	1
96.	Переместительное свойство умножения	1
97.	Контрольная работа №9 «Умножение»	1
98.	Деление. Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
99.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i>	1
100.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i>	1
101.	Названия компонентов и результата деления.	1
102.	Названия компонентов и результата деления	1
103.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных». задания творческого и поискового характера. Защита проекта «Оригами»</i>	1
104.	Контрольная работа №10 «Деление»	1
	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21
105.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
106.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
107.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
108.	Приём умножения и деления на число 10	1
109.	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1

110.	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
111.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
112.	Контрольная работа № 11 «Решение задач»	1
113.	Умножение числа 2 и на 2.	1
114.	Приёмы умножения числа 2	1
115.	Деление на 2.	1
116.	Деление на 2.	1
117.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»- задания творческого и поискового характера	1
118.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
119.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
120.	КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1
121.	Деление на 3	1
122.	Умножение числа 3 и на 3	1
123.	Деление на 3	1
124.	Контрольная работа №12 «Умножение на 2, на 3»	1
125.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	Итоговое повторение	11
126.	Нумерация	1
127.	Нумерация	1
128.	Числовые выражения	1
129.	Уравнение	1
130.	Сложение и вычитание (устные и письменные приёмы)	1
131.	Сложение и вычитание (устные и письменные приёмы)	1
132.	Итоговая контрольная работа	1
133.	Умножение и деление	1
134.	Решение задач	1

135.	Единицы длины	1
136.	Повторение изученного «Решение задач»	1
	Всего:	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	Сложение и вычитание	8
1.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Входная контрольная работа №1	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
	Табличное умножение и деление	28
9.	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
10.	Чётные и нечётные числа	1
11.	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1

12.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
13.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
14.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
16.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
17.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
18.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
19.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
20.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
21.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
22.	« Странички для любознательных » - задания творческого и поискового характера.	1
23.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
24.	Контрольная работа №2 «Умножение на 2 и 3»	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
27.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
29.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №3 за 1 четверть	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1

32.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
33.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
34.	« Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: математические игры.	1
35.	Проект: «Математические сказки». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
36.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»	1
	Табличное умножение и деление	28
37.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
38.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
39.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1
40.	Сводная таблица умножения.	1
41.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
42.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
43.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	1
44.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	1
45.	Площадь прямоугольника.	1
46.	Площадь прямоугольника.	1
47.	Умножение на 1 и на 0.	1
48.	Деление вида $a : a, 0 : a$, где a не равно 0.	1
49.	Тестовые задачи в три действия. Составление плана действий.	1
50.	Тестовые задачи в три действия. Определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
51.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №5 «Табличное умножение и деление»	1
52.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1

53.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1
54.	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1
55.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
56.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
57.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
58.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи – расчёты.	1
59.	«Странички для любознательных» - задания, содержащие высказывания с логическими связками « если не..., то». «если ..., то не...».	1
60.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
61.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №6 за 2 четверть	1
62.	«Странички для любознательных» - деление геометрических фигур на части.	1
63.	Повторение пройденного «Что узнали», «Чему научились».	1
64.	Повторение пройденного «Что узнали», «Чему научились».	1
	Внетабличное умножение и деление	28
65.	Умножение суммы на число.	1
66.	Умножение суммы на число.	1
67.	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1
68.	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1
69.	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$, $80 : 20$.	1
70.	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$, $80 : 20$.	1
71.	Деление суммы на число.	1
72.	Связь между числами при делении. Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №7 «Внетабличное умножение и деление»	1

73.	Связь между числами при делении.	1
74.	Проверка деления.	1
75.	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	1
76.	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	1
77.	Проверка умножения делением.	1
78.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
79.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
80.	. Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №8 «Внетабличное умножение и деление»	1
81.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
82.	Проверка деления с остатком.	1
83.	Выражения с двумя переменными вида $a + b, a - b, a \times b, c : d$ (d не равно 0)	1
84.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
85.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи.	1
86.	«Странички для любознательных» - задания, содержащие высказывания с логическими связками «если не ..., то...», «если не ..., то ...».	1
87.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: проект: «Задачи – расчёты».	1
88.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
89.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
91.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
92.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	Нумерация	12
93.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1

94.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1
95.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
96.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
97.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
98.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
99.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
100.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
101.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
102.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
103.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №10 за 3 четверть	1
104.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи – расчёты; обозначение чисел римскими цифрами.	1
	Сложение и вычитание	11
105.	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900+20$, $500-80$, 120×7 , $300:6$).	1
106.	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900+20$, $500-80$, 120×7 , $300:6$).	1
107.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
108.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
109.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
110.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №11 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1
111.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
112.	«Странички для любознательных» - логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1

113.	Итоговая комплексная работа.	1
114.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
115.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
	Умножение и деление	15
116.	Приёмы устного умножения и деления.	1
117.	Приёмы устного умножения и деления.	1
118.	Приёмы устного умножения и деления.	1
119.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
120.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
121.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
122.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
123.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125.	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа №12 «Приёмы письменного умножения и деления»	1
126.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
127.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
128.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
129.	Знакомство с калькулятором.	1
130.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа	1
	Итоговое повторение	5
131.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1
132.	Проверка знаний. Итоговая контрольная работа. №13	1
133.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1
134.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1
135.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1

136.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1
	Всего:	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Повторение.	13ч
1.	Нумерация	1
2.	Четыре арифметических действия. Сложение и вычитание.	1
3.	Четыре арифметических действия. Сложение и вычитание.	1
4.	Четыре арифметических действия. Сложение и вычитание.	1
5.	Входная контрольная работа №1	1
6.	Четыре арифметических действия. Умножение и деление.	1
7.	Четыре арифметических действия. Умножение и деление.	1
8.	Четыре арифметических действия. Умножение и деление.	1
9.	Четыре арифметических действия. Умножение и деление.	1
10.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
11.	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1
12.	Взаимная проверка знаний <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</i>	1
13.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 1000».	1
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. Нумерация	11ч.
14.	Новая счётная единица - тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1

15.	Чтение многозначных чисел.	1
16.	Запись многозначных чисел.	1
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
18.	Сравнение многозначных чисел.	1
19.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	1
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
21.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
22.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
23.	Наши проекты. Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1
24.	Контрольная работа №3 по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
	Величины	18ч.
25.	Единица длины километр. Таблица единиц длины	1
26.	Единица длины километр. Таблица единиц длины.	1
27.	Единица площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
28.	Единица площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
29.	Таблица единиц площади.	1
30.	Определение площади с помощью палетки.	1
31.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1
32.	Таблица единиц массы.	1
33.	Контрольная работа №4 по теме «Величины»	1
34.	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	
35.	Время. Единицы времени.	1
36.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1

37.	Единицы времени: секунда.	1
38.	Единицы времени: век.	1
39.	Таблица единиц времени.	1
40.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
41.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
42.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	Сложение и вычитание	11ч.
43.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
44.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
45.	Нахождение нескольких долей целого	1
46.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
47.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
48.	Сложение и вычитание величин.	1
49.	Сложение и вычитание величин.	1
50.	«Странички для любознательных». Задачи-расчеты	1
51.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
52.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
53.	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание».	1
	Умножение и деление	11ч.
54.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
55.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
56.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
57.	Деление с числами 0 и 1	1

58.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
59.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
60.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
61.	Решение текстовых задач на пропорциональное деление.	1
62.	Контрольная работа №6 за 1 полугодие	1
63.	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1
64.	Проверочная работа <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> .	1
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. Умножение и деление (продолжение)	40Ч
65.	Умножение и деление на однозначное число.	1
66.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67.	Решение задач на движение	1
68.	Решение задач на движение	1
69.	<i>«Странички для любознательных»</i> . Проверочная работа	1
70.	Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.	1
71.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
72.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
74.	Решение задач на одновременное встречное движение	1
75.	Перестановка и группировка множителей	1
76.	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1

77.	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1
78.	Взаимная проверка знаний « <i>Помогаем друг другу сделать шаг к успеху</i> ». работа в паре по тексту « <i>Верно? Неверно?</i> »	1
79.	Деление числа на произведение.	1
80.	Деление числа на произведение	1
81.	Деление с остатком на числа 10, 100, 1000.	1
82.	Решение задач	1
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85.	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
86.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
87.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
88.	Повторение пройденного: « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1
89.	Повторение пройденного: « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1
90.	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> ». (тестовая форма). Анализ результатов	1
91.	<u>Проект</u> : «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1
92.	Умножение числа на сумму	1
93.	Письменное умножение на двузначное число	1
94.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	1
95.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	1
96.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
97.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
98.	Контрольная работа №9 по теме «Решение задач»	1

99.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число.	1
100.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число.	1
101.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число.	1
102.	Повторение пройденного: <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1
103.	Повторение пройденного: <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1
104.	Контрольная работа №10 по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Умножение и деление (продолжение)	22ч.
105.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
106.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
107.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
108.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
109.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
110.	Повторение пройденного: <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	1
111.	<i>«Странички для любознательных»</i> .	1
112.	Повторение пройденного: <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	
113.	Контрольная работа №11 по теме: «Деление на двузначное число».	1
114.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
115.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число	1
116.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
117.	Проверка умножения делением и деления умножением	1
118.	Проверка умножения делением и деления умножением.	1

119.	Проверка умножения делением и деления умножением.	1
120.	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	1
121.	<i>«Странички для любознательных»</i>	1
122.	Повторение пройденного: <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1
123.	Куб: вершины, грани, рёбра куба. Развёртка куба. Изготовление модели куба.	1
124.	Контрольная работа по теме №12: «Деление на двузначное и трёхзначное число».	1
125.	Пирамида: вершины, грани, рёбра пирамиды Развёртка пирамиды. Изготовление модели пирамиды.	1
126.	Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида.	1
	Итоговое повторение	10ч.
127.	Нумерация.	1
128.	Выражения и уравнения.	1
129.	Итоговая контрольная работа №13	1
130.	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление	1
131.	Порядок выполнения действий	1
132.	Величины.	1
133.	Геометрические фигуры.	1
134.	Решение задач.	1
135.	Взаимная проверка знаний <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» работа в паре по тексту «Верно? Неверно</i>	1
136.	Обобщающий урок. «Игра в поисках клада»	1
	Всего:	136
	Всего 1-4 классы:	540